



練習問題

2

聞き取り問題

文化祭

解答

/ 100

※この回は、放送を聞き終えるまで、問題文を読んではいけません。放送が終わるまで解答用紙は裏返しておきなさい。

① 一組のビデオ映画の上映時間は何分間ですか。答えなさい。

(二十) 分間 (30点)

② 三組の教室展示のテーマは何でしたか。答えなさい。

(海) (30点)

③ ペットボトルロケットの発表の評判の良さの理由として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

(イ) (40点)

- ア 競技会を紹介し、ペットボトルロケットの魅力を伝えているところ。
- イ 実際に、実物のペットボトルロケットを飛ばして見せているところ。
- ウ 来た人に、自分の手作りロケットを作って飛ばしてもらえるとところ。
- エ ロケットが飛ぶ仕組みなどについて、わかりやすくまとめたところ。



練習問題

2

聞き取り問題

文化祭

放送文

生徒 A 隣の組のビデオ映画、込んでいてまだ見てないの。体育館の午後の部で、二時から始まる群読の発表会にも行きたいんだけど、一組のビデオを見てからでも間に合うかしら。

生徒 B 午後の部の上映は一時二十分からで、上映時間は二十分間だから、それなら間に合うと思うよ。

生徒 C 一組の映画もおもしろかったけど、テーマの良さでいえば、三組の海をテーマにした教室展示がよかったわ。教室に砂を運び込んで砂浜を作った発想もすごいけど、海岸に流れ着いたものを拾ってきて、それがどこから流れてきたのかを考えたり、海の生物について調べたものが発表してあったり。環境問題や自然保護についてちょっと考えさせられたわ。

生徒 B ふーん。でも、ほくの提案した、うちのクラスのペットボトルロケットだって評判いいよ。あれ、競技会では百メートル以上飛ばらしいけど、今回、校庭で飛ばした最高記録は五十二メートル。実際に飛ばのを見て、みんなけっこう驚いていたよ。

生徒 C でも、ただロケットを飛ばしてみせるだけじゃなくて、ペットボトルを飛ばす仕組みをまとめて展示したり、競技会の紹介をしたり、実際に作ってみる体験コーナーを作ってみたりしたら、もっとよかったかもね。三組の発表を見てそう思ったわ。